

«Утверждаю»

Директор МАОУ «Гимназия № 16»
М.Н. Камалова



Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 16»
городского округа город Уфа Республики Башкортостан
за 2020 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 16» городского округа город Уфа Республики Башкортостан
Руководитель	Камалова Марина Николаевна
Адрес организации	450080, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Менделеева, д. 146, корп.1
Телефон, факс	(347) 2565144, (347) 2565125
Адрес электронной почты	mouschool16@yandex.ru
Учредитель	городской округ город Уфа Республики Башкортостан
Дата создания	1989 год
Лицензия	от 21.03.2016 № 4032 серия 02Л01 № 0005730
Свидетельство о государственной аккредитации	от 27.04.2016 № 2077 серия 02А02 № 0000689

Основным видом деятельности гимназии является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также гимназия реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Оценка образовательной деятельности

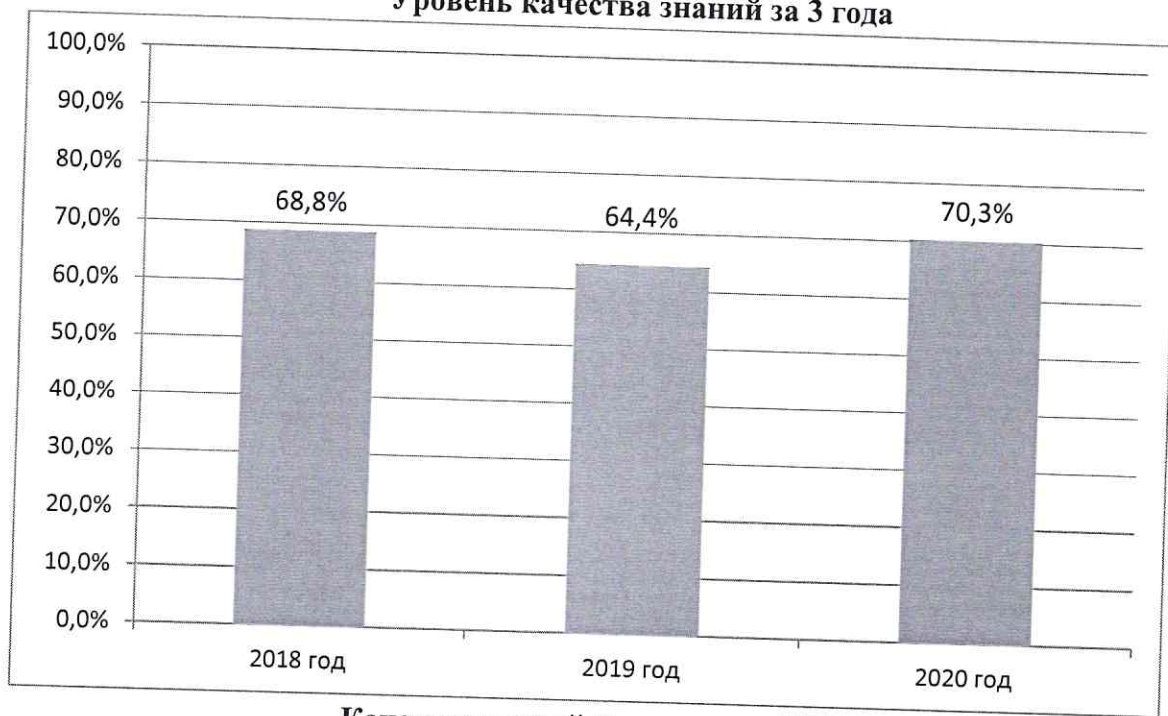
Образовательная деятельность в гимназии организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (ФГОС НОО), 5-8 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (ФГОС ООО), 10 класс (ФГОС СОО), 11 класс (ФК ГОС).

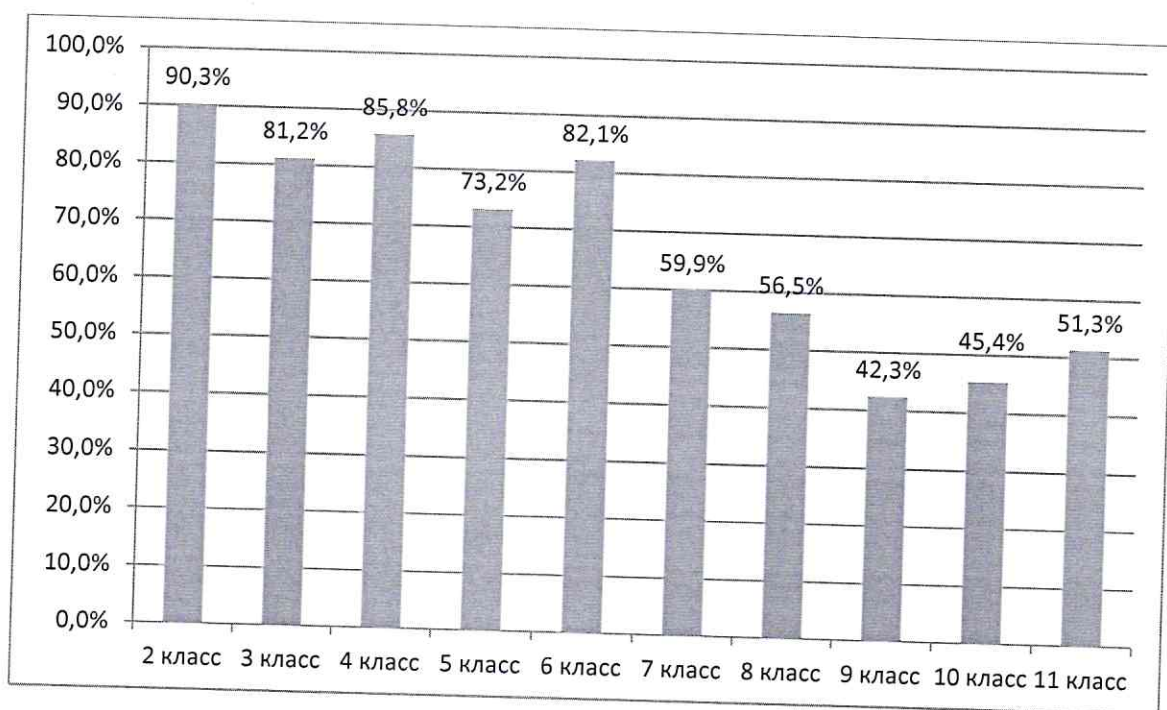
В гимназии ведется работа по профильному обучению. Осуществляется выпуск классов по трем направлениям: филологический, физико-математический, химико-биологический. В 2020 году успеваемость по гимназии составила – 99,9%.

Нами проанализирована успеваемость обучающихся за последние годы. Изменения качества по классам, по годам представлены в следующих диаграммах.

Уровень качества знаний за 3 года



Качество знаний учащихся за 2020 год



Количество обучающихся на «5» увеличилось с 302 до 312 человек, на «5» и «4 и 5» составляет 1165.

Результаты календарного года показали, качество знаний в начальной школе составляет 85,7%. В 5-9 классах выросло до 64,6%, в 10-11 классах произошло повышение качества до 48,1%.

В 9-х классах обучалось 140 человек, из них на «отлично» 14 человек, в 11 классах обучалось 100 выпускников, из них получили медаль «За особые успехи в учении» 10 выпускников.

Результаты ЕГЭ

Учебный предмет	Количество участников в ЕГЭ из числа ВТГ	Средний балл	Доля высокобалльных работ (от 81 до 100 баллов)		Количество работ во 100 балльных работ	Количество неудовлетворительных результатов	
			кол-во	%		кол-во	%
Русский язык	97	76	30	31%	0	0	0
Математика (профильный уровень)	54	61	6	11%	0	0	0
Биология	19	62	0	0	0	0	0
География	0	0	0	0	0	0	0
Информатика и ИКТ	21	63	4	19%	0	0	0
История	16	57	2	12,5%	0	1	6,3%
Литература	4	58	0	0	0	0	0
Обществознание	42	59	2	4,7%	0	2	4,7%
Физика	20	59	2	10%	0	0	0
Химия	21	68	2	9,5%	0	1	4,8%
Английский язык	28	75	12	43%	0	0	0
Немецкий язык	0	0	0	0	0	0	0
Французский язык	0	0	0	0	0	0	0

Анализ научно-методической работы

Методическая тема школы «Проектирование образовательной среды как вектор реализации ФГОС», 2 год реализации

Цели и задачи:

Формирование инновационной образовательной среды, ориентированной на раскрытие творческого потенциала участников образовательного процесса в системе непрерывного развивающего и развивающегося образования.

Задачи:

1. Создание образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования, организация оптимального учебно-воспитательного процесса на базе личностно-ориентированного подхода.

2. Создание условий для повышения технологической грамотности педагогических кадров через систему курсовой и межкурсовой подготовки, развитие профессионально-ценностных ориентаций, адекватных задачам развития школы.

3. Создание эффективной системы внутришкольного контроля, оперативное решение учебно-воспитательных и научно-методических вопросов.

4. Внедрение новых технологий обучения и воспитания.

5. Методическое обеспечение проведения плановых мероприятий.

6. Выявление, обобщение и трансляция передового педагогического опыта.

№	Тема заседания	Дата	Кто выступал (с указанием темы и ФИО выступающего)
3	Особенности организации учебного процесса в следующем учебном году в 10 классах по ФГОС СОО.	22.01.2020	Обсуждение учебного плана и примерной ООП. Байгулова О.Л. Сопровождение проектной деятельности от выбора предмета до защиты проекта. Васильева О.Н.
4	Внеурочная деятельность как важнейший компонент образовательной среды гимназии	13.03.2020	Актуальные вопросы организации ПОУ. Богданова Н.Н., Камалова М.Н. Новые направления кружковой и спортивно-оздоровительной работы. Ли А.И., Бычаева И.Б. Итоги ВОШ, других олимпиад и конкурсов. Васильева О.Н.
5	Анализ методической работы, итоги года и планирование основных направлений работы на следующий учебный год	22.05.2020 (ВКС через Zoom)	Анализ результатов мониторинга «Кенгуру-выпускникам» и «Политоринга». Байгулова О.Л. Анализ и итоги методической работы. Васильева О.Н. Планирование основных направлений методической работы и задачи на следующий учебный год. Камалова М.Н.

1. Вопросы методического характера, рассмотренные на педагогических советах ОУ:

№	Тема доклада	дата	кто выступал
2	Эффективные формы работы по патриотическому воспитанию на уроках истории.	20.01.2020	Мурдид В.Н., Салигаскаров Т.В. Кутляров Р.И.

2. Инновационная (экспериментальная) деятельность (экспериментальные площадки, что сделано за год, на каком этапе находитесь; школьные инновации – авторские программы, творческие группы, освоение новых технологий; свои проекты, в каких «внешних» проектах участвуете и т.д.)

• С ФГБОУ ВО «БГПУ им.М.Акмуллы» 16 января 2019 года был заключен договор о научно-методическом и инновационном сотрудничестве (№550.16.27). Согласно договору на базе МАОУ «Гимназия №16» городского округа г.Уфа РБ создана инновационная площадка по теме «Иноязычное образование в поликультурном пространстве», целью которой является теоретическое обоснование и разработка лингво-педагогической модели иноязычного образования в условиях реального многоязычия на примере Республики Башкортостан. Составлен и обсужден на методическом объединении учителей иностранных языков, учителей русского языка календарный план экспериментальной работы. На этот учебный год было запланировано участие в научно-практических конференциях и открытые уроки для студентов и учителей района. На базе гимназии проведен городской семинар «Преподавание английского языка в условиях полилингвального образования: организация проектной деятельности в свете требований ФГОС, требований новых ФГОС к деятельности учителя и результатам обучающихся». В работе этого семинара (28 января 2020г.) приняли участие представители издательства «Просвещение». Все учителя английского языка принимали участие в данном

семинаре. Группа учителей английского языка в составе: Хайруллиной Н.Ш., Байковой Л.Г., Валиевой Л.Р. приняла участие в научно-практической конференции, посвященной 50-летию образования кафедры английского языка института филологического образования и межкультурных коммуникаций БГПУ им.М.Акмуллы (31.01.2020). В марте 2020 года успешно завершилась программа учебной практики студентов ИФОМК БГПУ по получению (первичных) профессиональных умений и навыков по направлению подготовки «44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» по профилю «Английский и французский язык». 23 марта был проведен День открытых дверей по английскому языку для студентов БГПУ и учителей Кировского района

- В 2017-2018 учебном году в гимназии сформировалась творческая группа по апробации электронного ресурса «ЯКласс». В этом году группа продолжила творческое сотрудничество с разработчиками ресурса не только по предметам математика, геометрия, алгебра, информатика, биология, но и добавились физика, русский язык, английский и география. Учителя не только пользуются разработанным контентом, но и добавляют свои задания. В этом году активно использовали ресурс в период карантина и самоизоляции. Ресурс доказал свою эффективность для тренинга и мониторинга знаний учащихся, а также для организации повторения материала за год. На этой платформе впервые провели единые итоговые работы по математике для 5-11 классов по уровням и с соблюдением требований СанПиН. На имя директора гимназии получена Благодарность от «ЯКласса» за эффективную работу.

- Активное сотрудничество начальной школы с "Образовательным центром бизнес-компетенций" основана на интеграции образовательных программ: гимназии и частного образовательного учреждения дополнительного образования - Детской Бизнес Академии. "Образовательный центр бизнес-компетенций" - это действующий проект. Первый класс был набран в 2016 году, сейчас дети закончили 4 класс.

Ребята регулярно участвуют в онлайн-олимпиаде «Юный предприниматель», организаторами которой являются Московская школа управления СКОЛКОВО на базе платформы УЧИ.РУ, с удовольствием участвуют в Российских проектах «Урок цифры», «Сетевичок», уроки финансовой грамотности и прочее.

3. Использование современных технологий

Использование современных цифровых образовательных ресурсов – требование времени. Для рационального и эффективного их использования необходимы современная методическая литература, участие в вебинарах и дополнительное образование, прохождение курсов повышения квалификации. Гимназия продолжила в этом учебном году участие в проекте Издательского Дома «1 сентября» «Школа цифрового века». Учителя гимназии получили широкий спектр учебных и методических материалов, которые помогают педагогам повысить свою эффективность и достичь более высоких результатов при обучении и воспитании детей и подростков. Целью данного проекта является комплексное обеспечение работников образовательной организации предметно-методическими материалами по всем учебным дисциплинам и направлениям школьной жизни. Главная особенность данного проекта в том, что заявка подается от образовательной организации и все работники получают все материалы без ограничений доступа к методическим журналам, вебинарам и курсам повышения квалификации. А чтение периодических методических изданий по предмету и по воспитательной работе благоприятно влияет на образовательный процесс, так как учитель получил возможность знакомства с новинками педагогической науки, разработками ведущих учителей и методистов со всей страны. На этой платформе многие педагоги проходят курсы повышения квалификации по актуальным темам в объеме 72ч или 36ч. Интересная тематика

модульных 64 курсов тоже привлекла внимание педагогов гимназии (21чел). Все вышеперечисленные ресурсы позволили учителям получить современную теоретическую основу, познакомиться с передовым опытом коллег и использовать на практике.

Дистанционное обучение, ставшее за последние два месяца единственно возможным вариантом учебного процесса, поставило перед педагогами много вопросов. Благодаря активной помощи НИМЦ г.Уфа были оперативно и своевременно организованы вебинары, вызвавшие неподдельный интерес у педагогов. Многие члены нашего коллектива воспользовались этими материалами, так как их можно было смотреть не только онлайн-режиме, но и в записи.

4. Сотрудничество с ВУЗами и ССузами

В этом учебном году сотрудничество с ВУЗами было традиционно организовано через участие педагогов в научно-практических конференциях и семинарах (БГПУ, кафедра иностранных языков, кафедра истории). Для учащихся проводились интересные мероприятия: Квест «Лидеры Башкортостана» по английскому языку, Квест по Истории Великой Отечественной войне, занятия в Школе «Юного медика» (БГМУ). Сотрудничество с ССузами (УГКТИД, УКРТБ, УТЭК) проходило в форме участия в конкурсах, профессиональных пробах на выставке ВДНХ УМСО и посещения Дня открытых дверей в онлайн-режиме.

№/№	Вуз	Предмет	Форма деятельности (углубленное изучение предмета, профильные классы)
1	БГПУ им.М.Акмуллы	Английский язык	Углубленное изучение английского языка в 5-11 классах
2	БГМУ	Биология, химия	Профильные 10-11 классы
3	БГПУ им.М.Акмуллы	История, обществознание	Углубленное изучение истории в 10-11 классах
4	Финуниверситет (Уфимский филиал)	Финансовая грамотность	КПК, популярные лекции для учащихся
5	УГКТИД	Технология, ИЗО, внеурочная деятельность	Подготовка к творческим конкурсам, профориентация, КПК
6	УКРТБ	Внеурочная деятельность	Профориентация, КПК
7	УТЭК	Внеурочная деятельность	Профориентация

5. Профориентационная работа

№	Наименование мероприятия	Место проведения	Дата	Количество учащихся (примерное)
1.	Открытые олимпиады вузов, дни открытых дверей	УГАТУ, УГНТУ, БГУ, БГПУ	Январь-май	40
2.	Открытые творческие конкурсы и Дни открытых дверей-онлайн	УГКТИД, УКРТБ, УТЭК	Февраль-май	50
3.	Проектория	Онлайн-уроки и примерочная профессий	Сентябрь- май	500
4.	Городской конкурс «Ступени в	г.Уфа	Март-апрель	9

	профессию»			
5.	Экскурсии на предприятия города	Предприятия города (ЖД вокзал, аэропорт, «Вся Уфа», УМПО, библиотека и др.)	Октябрь - февраль	300

1. Работа по повышению квалификации педагогических работников

В этом учебном году самыми массовыми курсами повышения квалификации учителей стали курсы, которые были организованы на базе нашей гимназии в ноябре-декабре 2019г. БГПУ им.М.Акумуллы по теме «Современные подходы к семейному воспитанию и организации родительского просвещения». Выбор данной тематики обусловлен тем, что сложившаяся ситуация в сфере обучения и воспитания требует создания новой, более эффективной системы социально-педагогической поддержки семье, построения новых отношений между родителями и образовательными учреждениями. Во время курсов коллектив гимназии прослушал лекции профессора Сытиной Н.С. и далее обучение продолжилось в дистанционном формате.

Гимназия активно использовала для повышения квалификации проект «Школа цифрового века»: 21 педагог изучил «Интернет-безопасность, или Как защитить себя и своих близких в сети», 6 педагогов прошли курсы «Инклюзивное образование: взаимодействие педагогов с обучающимися с ОВЗ». Учителя, планирующие работу в следующем учебном году в 10 классах и заместители директора, прошли КПК в НИМЦ г.Уфа по внедрению ФГОС СОО. Проектная команда из 10 участников (члены администрации и педагоги) прошли курсы в рамках реализации проекта «Современное цифровое башкирское образование».

год	2017-2018	2018-2019	2019-2020
кол-во учителей прошедших курсы	51	104	122

Из этой таблицы видно, что педагоги каждый год все активнее проходят курсы повышения квалификации в быстро меняющихся условиях образовательной среды. Очевидно, что в новом учебном году возрастет спрос на курсы по изучению платформ для дистанционного обучения, и вопросов внедрения ФГОС в старшем звене.

Всего работников	Очная/заочная форма						другие	Дистанционные (с выдачей удостоверения)	Кол-во пред.раб. прошедших курсы	% прошедших курсов
	НИМЦ	ИРО РБ	БАГСУ	ФПК при БГПУ	БГУ	АПК и ЦПРО				
100	4	0	0	67	0	0	13	27	122	100

2. Работа по обобщению опыта работы в ОУ

Работа по обобщению опыта педагогической работы в основном шла через выступления на ШМО, РМО, педагогических советах, методических советах и мастер-классах. По прежнему, слабой стороной этой грани методической работы остается публикация статей в городских и республиканских сборниках. Часть учителей начала публиковаться в Интернет-изданиях. Этот

факт следует учесть в плане работы на следующий учебный год и организовать обсуждение этой темы на методическом совете гимназии.

№	ФИО (полностью) учителя	Тема опыта	Подведение итогов (когда) (на уровне ШМО, РМО, пед.совет, НМС, ИРО РБ)
1	Учителя английского языка	Поликультурный диалог в рамках школьного обучения	педсовет
2	Учителя истории	Практический опыт формирования патриотического воспитания на уроках истории	Педсовет, семинары НИМЦ
3	Кургинянц Я.Н.	Подготовка учащихся к решению задач части 2 ОГЭ по математике.	Семинар НИМЦ
4	Васильева О.Н.	Использование платформы «ЯКласс» для тренинга и мониторинга	Мастер-класс для учителей начальной школы (малый педсовет)
5	Мельникова Н.Н.	Подготовка к уроку по ФГОС СОО по информатике	ШМО

3. Профессиональные конкурсы учителей

В этом учебном году Коновалова Вероника Юрьевна участвовала в профессиональном конкурсе «Учитель-исследователь». К сожалению, она не прошла отборочный этап. Получив рецензию на свою работу, имеет намерения внести соответствующие коррективы и вновь участвовать в следующем учебном году. Несмотря на то, что в этом году от нашей гимназии никто не принял участие в традиционном конкурсе «Учитель года», ведется работа по подготовке участников на следующий учебный год.

№	Уровень участие	Фамилия, инициалы	Название конкурса	Результат участия
1	город	Коновалова Вероника Юрьевна	Учитель-исследователь	Отборочный этап

4. Участие педагогов в НПК:

Фамилия, инициалы	Название НПК
Насырова Анна Александровна	Онлайн всероссийская конференция современный учительский портал «Использование метода проектов при обучении учащихся в начальной школе»
Мальшева Ольга Александровна	Онлайн-конференция «Развитие эмоциональной сферы у детей, ресурсы, проблемы и пути их разрешения, эффективное родительство»
Мальшева Ольга Александровна	Научно-практическая онлайн-конференция «Современные подходы в обучении, развитии и диагностике знаний учащихся начальной школы» Ассоциация учителей начальных классов г. Москвы

5. Работа ШМО

В гимназии работает девять методических объединений, руководителями которых являются опытные учителя высшей квалификационной категории. Большую методическую и организационную помощь им оказывают руководители РМО, работающие в гимназии (Салигаскаров Т.В., Грачева Т.С., Сазанова К.А., Диметков А.С.). В среднем в каждом МО прошло пять заседаний (последнее по подведению итогов в онлайн-режиме). Обсуждались вопросы составления рабочих программ, выбор учебников, подготовка и организация олимпиад и конкурсов, регулярно анализируются итоги административных контрольных, на каждом заседании происходит обмен опытом. В этом учебном году появилось новое направление в связи с переходом на дистанционное обучение, в каждом методическом объединении были закреплены наставники за возрастными учителями владеющими не на высоком уровне информационными технологиями для помощи в работе с электронными ресурсами. Такой опыт дал положительный результат, не только в том, что невладеющие научились, но и в том, что учителя активно делились методическими приемами работы в этих новых условиях. Каждое методическое объединение запланировало декадник, но, к сожалению, методические объединения учителей ИЗО, музыки и технологии, учителей химии и биологии, учителей истории провели их лишь в усеченном формате. Детям отправляли ссылки на онлайн-посещения музеев, концертов, на видеофильмы научно-популярного содержания. Поэтому на следующий учебный год будем планировать проведение декадников и на случай карантинных мероприятий, включая онлайн-игры и соревнования между классами и открытые онлайн-уроки.

Система работы с одаренными детьми (результаты только общей таблицей и анализ за 3 года по «зачетным» и + отразить активность в других олимпиадах и конкурсах)

		2017-2018	2018-2019	2019-2020
МАН 2-4 кл	Район	12	9	11
	город	5	1	2
	республика	0	1	0
МАН 8-11 кл	Район	15	6	8
	город	4	2	2
	республика	0	1	0
НПК «Творчество»	Район	15	8	-

Всероссийская олимпиада(количество призеров и победителей):

уровень	2017-2018	2018-2019	2019-2020
муниципальный	11	20	16
республиканский	8	10	4
заключительный	0	0	1

1. Диагностика, проводимая в ОУ

В этом учебном году традиционно проводили диагностику математических знаний и степень готовности к продолжению обучения учащихся 9 и 11 классов на платформе Международного конкурса «Кенгуру-выпускникам» в январе 2020г. В диагностике приняли участие 188 учащихся. Аналитический материал, полученный от организаторов мониторинга обсуждался на заседании методического объединения учителей математики и был заслушан на методическом совете.

Для выявления уровня сформированности УУД всем учащимся гимназии 1-10 класс было предложено участвовать в межпредметном тестировании Полиатлон-мониторинг (политоринг) на платформе Центра образовательных технологий «Другая школа». В тестировании приняли

участие 1409 ребят. В сводном аналитическом отчете представлен значительный массив тестологических данных, включающий в том числе анализ сформированности УУД. Этот опыт оказался очень полезным для проектирования программы развития УУД и метапредметных результатов на следующий учебный год.

2. Мониторинг в ОУ

Система мониторинга в гимназии, в основном, проводится в форме административных контрольных работ по математике, русскому языку и английскому языку по четвертям. По плану ВШК ведется мониторинг по устному счету по математике в 2-11 классах, по технике чтения 2-5 класс и по технике чтения на английском языке с 4-11 класс. Итоги обсуждаются на заседаниях методических объединений, учителям даются рекомендации по корректировке выбора заданий для работы с классом или отдельным учеником. Значимость такого мониторинга в своевременном выявлении и устранении низкого уровня усвоения учебного материала.

3. Открытые дни школы (семинары, конференции и т.д. организуемые школой + мероприятия которые «приняли» на своей базе)

№	название мероприятия	уровень	кто организатор	дата проведения	охват (кол-во участников)
1	День открытых дверей методического объединения учителей английского языка	Район	РМО	13.03.2020	20 чел
2	Открытые уроки начальной школы	Гимназия	ШМО	14.10-18.10 2,3кл, 10.02-15.02 1,4 кл.	27 учителей + родители
3	ПДС по истории и обществознанию	Город	НИМЦ	По вторникам	Около 40 человек
4	Практический семинар по математике «Инновационные технологии в работе учителя математики в условиях реализации ФГОС СОО»	Город	НИМЦ	18.11.2009	80 чел
5	Конференция «2смешанное обучение»	Республика (УМСО)	НИМЦ	9.11.2019	120 чел
6	Конкурс «Учитель года»	Район	РОНО	14-25.11.2019	60 чел
7	Семинар «Преподавание английского языка в условиях полилингвального образования: организация проектной деятельности в свете требований ФГОС, требований новых ФГОС к деятельности учителя и результатам обучающихся»	город	НИМЦ	28.01.2020	60 чел

4. Укрепление материально-технической базы

Учебные кабинеты гимназии оснащены современным оборудованием. В химии и физике пользуются цифровыми лабораториями (ЕНКА), в кабинете географии есть интерактивные карты (1С:Образование), действуют 50 автоматизированных рабочих мест учителя (компьютер, принтер, проектор). Учителя пользуются системой интерактивного голосования Votum (4 комплекта), для организации работы в некоторых кабинетах есть видео- и документ-камеры (12 шт). В этом учебном году приобретены современные микроскопы для кабинета биологии (16 шт). Обновлена оргтехника(компьютеры – 6 шт, ноутбуки - 10 шт., МФУ – 5шт, проекторы - 4 шт), дополнительно приобрели маркерные доски, экраны для проекторов. В кабинет химии закупили реактивы для лабораторных и практических работ. Любимым уголком для школьников стала релакс-зона, для оснащения которой приобретен проектор, аудиотехника и кресла.

5. Общие выводы по НМР

- 1)Поставленные задачи на учебный год в основном реализованы. Методическая работа – как непрерывный процесс была организована по всем направлениям;
- 2) Повышение квалификации и мастерства учителей находилось в центре внимания и оказалось весьма результативным, пройдено 122 курсовые подготовки);
- 3) В работе с одаренными детьми отмечается системность, ранее профилирование дает результаты на олимпиадах, входящих в Перечень, утвержденный Министерства просвещения РФ. Ученики(2) и учителя(4) их подготовившие награждаются грантами Главы РБ. По итогам вступительной кампании прошлого учебного года гимназия вошла в ТОП-15 школ РБ по количеству выпускников, поступивших в ведущие вузы страны. Творческая активность учащихся поддерживается администрацией гимназии и родительской общественностью, организована круглогодичная игра-конкурс по параллелям «Ключ к успеху»;
- 4) Творческая активность педагогов, их ответственное отношение к работе и отлаженное взаимодействие с семьей позволили успешно организовать учебный процесс и завершить учебный год с хорошими результатами: успеваемость 100%, качество 79%и 381 ученик закончил год на отлично. Коллектив получил высокую оценку на Всероссийском смотре-конкурсе образовательных организаций «Достижения образования» на основе многокомпонентного анализа (12.08-30.12.2019) став победителем.

6. Задачи:

- 1)Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов. Мотивировать учителей на участие в профессиональных конкурсах. Разработать и провести в гимназии внутренний конкурс на презентацию лучших педагогических практик.
- 2)Продолжить работу по непрерывному повышению квалификации педагогического мастерства кадров, уделив особое внимание переходу на ФГОС СОО и возможность организации учебного процесса в дистанционном формате.
- 3) Совершенствовать систему работы с одаренными ребятами через организацию внеурочной деятельности.

Анализ воспитательной работы

Ядром воспитательной работы МАОУ «Гимназия № 16» является тесное сотрудничество педагогического и ученического коллективов.

Воспитательная работа в гимназии строится в соответствии с нормативно – правовыми документами, республиканскими программами, осуществляется на основании разработанных и утверждённых должностных инструкций и положений.

Достижение основной воспитательной цели - создание в гимназии единого воспитательного пространства, главной ценностью которого является личность каждого ребенка, формирование духовно-развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей на современном уровне, умеющей ориентироваться в социокультурных условиях осуществлялась через решение задач:

- формирование гуманистических отношений к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям, освоение, усвоение, присвоение этих ценностей;- формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины, потребности в здоровом образе жизни, активной жизненной позиции;- координация деятельности и взаимодействие всех звеньев системы: базового и дополнительного образования, школы и семьи, школы и социума;
- развитие и упрочение ученического самоуправления, как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося;
- повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании учащихся;
- поддержка и укрепление школьные традиции, способствующие созданию общешкольного коллектива, воспитанию гражданской позиции и патриотических чувств, развитию толерантных отношений среди коллектива учащихся;
- работа по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по предупреждению наркомании среди подростков, максимально привлекать детей группы "риска" к участию в жизни гимназии, класса, занятиях кружков, секций;
- Формирование у учащихся положительного отношения к трудовой деятельности, через вовлечение в трудовые десанты, экскурсии на предприятия города, СУЗы, ВУЗы.

Осуществлению воспитательного процесса способствуют следующие средства: МО классных руководителей; работа с родителями; общешкольные дела и праздники; спортивно-оздоровительная работа, работа по направлениям (гражданско – патриотическое, нравственное, эстетическое, профилактика), профилактическая работа; месячники дорожной безопасности; дополнительное образование (спортивные секции и кружки); деятельность классного руководителя по правовому воспитанию учащихся и профилактике преступлений и безнадзорности среди учащихся, по профилактике вредных привычек и формирование культуры ЗОЖ; работа органов самоуправления. Анализ анкет по самоуправлению; Организация летнего отдыха детей

На **методическом объединении** классных руководителей рассмотрены следующие темы: организация воспитательной работы в 2020 учебном году; воспитательная система класса, взаимодействие семьи и школы по формированию культуры здорового образа жизни; деятельность социально – психологической службы гимназии; самообразование и совершенствование мастерства классных руководителей»; Творческая копилка за год, летняя – оздоровительная работа «Лето 2020».

На **производственных совещаниях** и совещаниях при директоре рассмотрены вопросы: состояние работы с учащимися по профилактике и

предупреждению травматизма и несчастных случаев; профилактическая работа по предупреждению правонарушений, безнадзорности, бродяжничества, наркомании, негативных привычек; внеурочная деятельность как фактор развития воспитательного пространства.

Обеспечение **духовно-нравственного** развития и воспитания личности гражданина России представляет собой ключевую задачу современной государственной политики нашей страны. Работа по духовно-нравственному воспитанию организована по следующим направлениям:

Организация работы на основе традиций: праздники: «День знаний» (1 – 11кл.); «Посвящение в первоклассники», «Посвящение в пятиклассники», «Ключ к успеху», День учителя; День самоуправления; День матери; Новый год, Женский день – 8 марта, Масленица, Последний звонок, Выпускные вечера. Готовясь и участвуя в мероприятиях, ребята осознают

свою причастность к жизни гимназии, учатся уважать её традиции, проявляют свои творческие способности, учатся уважать традиции своего народа, других народов. Во время подготовки этих коллективных творческих дел происходит единение детей, учителей, родителей и это способствует формированию единого школьного коллектива.

Организация работы на основе акций: «Дети – наше будущее», ко Дню пожилых людей «Доброе сердце», в рамках Дня инвалидов акция «Поделись праздником», «Лукошко добрых дел», марафон выходного дня «В кругу семьи», проект «Мы вместе», «Ярмарка милосердия».

Проводятся тематические мероприятия: циклы классных часов «Доброе слово, что ясный день», «В дружбе сила», «Красота спасет мир», «Земля – дом в котором мы живем», беседы по нравственной тематике и на этические темы, чтение художественной литературы, беседы по правилам поведения. Актуальным является формирование гуманных отношений между детьми, воспитание у них нравственных чувств. В начальной школе праведны беседы на темы: «Законы дружбы», «Твое отношение к труду», «Культура общения», «Правила поведения в общественных местах».

В рамках Международного Дня толерантности прошли тематические мероприятия: конкурс рисунков «Мы разные – в этом наше богатство», беседы на тему «Человек начинает с добра, Совет старшеклассников подготовил праздничную радиолинейку «Толерантное отношение к одноклассникам».

Художественно-эстетическая деятельность: участие в творческих районных и городских конкурсах, выставках; в фестивале юных дарований «Сулпан», участие в городском конкурсе «Соцветие дружбы», концертная деятельность.

Работа по дополнительному образованию школьников по следующим направлениям: художественно – эстетическое, спортивно – оздоровительное, туристско – краеведческое, предметное. В художественно – эстетическом направлении работает ИЗО студия «Акварелька» Муллагалиева Ф.Ф (3– 4 кл, 25ч.); изостудия «Палитра» Васильева М.М. 5-8 кл; «Умелые ручки» Коновалова В.Ю. (1-2 кл – 25 ч.); студия эстрадного вокала, вокальный кружок Малков С.А. (1-11 кл. – 68 ч.), башкирский фольклор Фаткуллина Р.А. 2-4 кл 25ч. В предметном направлении: « «Занимательная информатика» Васильева О.Н. 30ч. На основе договоров с ЦДТ «Сулпан» осуществляют работу кружки: «Фотострана» 2-7 кл. 60 ч. Зуева И.И.; объединение «Стиль» 25ч. Десяткина Г.П.; и секция – ложки Сальшев И.Ш. 3-4 кл 45 ч. На основе договора с ДООЦТКЭ работает туристский кружок Магадеева Г.А. -15 ч 8-10 кл.

В сфере **гражданско – патриотического воспитания** проведена следующая работа: по особому плану прошли мероприятия приуроченные «Аксаковским дням в Башкортостане», «День памяти М.Карима» (литературное чтения, открытые уроки).

В рамках декадника посвящённого Дню республики в школе проведены творческие конкурсы стихов, сочинений, тематические классные часы «Башкортостан - вчера, сегодня, завтра!». Состоялись концерты артистов Баш. Гос. Организованы экскурсии по историческим местам города.

Ко Дню Защитников Отечества по параллелям организованы тематические мероприятия: Уроки Мужества, встречи с курсантами/

В рамках празднования 75 –й годовщины Великой Отечественной войне проведены тематические классные часы, конкурсы, акции посвящённые 75-ой годовщине.

В течение учебного года осуществлялась поисковая деятельность: учителя – предметники совместно с учащимися собирали информацию по направлениям: «Герои - земляки».

Проведён конкурс исследовательских работ среди учащихся «ВОВ в нашем семейном архиве», конкурс рисунков «Война и мир глазами детей», конкурс чтецов «Соотечественники в годы ВОВ».

Состоялись классные встречи с «детьми войны», уроки, посвященные ежегодной неделе Памяти Жертв холокоста и 75-летней годовщине освобождения лагеря смерти Аушвиц силами Красной Армии, радиолинейка "2020 - год памяти и славы", классные часы "Блокадный хлеб", посвященные дате освобождения от блокады Ленинграда, так же учащиеся гимназии приняли

участие в городском фестивале "Салют Победы", в республиканской олимпиаде "Я помню, я горжусь". посетили экскурсию - квест "Блокадный Ленинград", тематическое мероприятие «Наша Уфа в числах Победы».

С целью привлечения максимального количества людей к поздравлению ветеранов с праздником Победы участвовали во флешмобах «Окна Победы», «Бессмертный полк онлайн», «Фонарики Победы», «Письмо Победы»»

Организованы коллективные выезды по памятным местам г. Уфы, экскурсия «Дорогами Победы», в парк «Победы», просмотры тематических фильмов.

Приобщение детей к **культурному наследию** осуществляется как через внеклассные мероприятия, внеурочную деятельность, так и через уроки. В содержание учебного материала заложен огромный воспитывающий и развивающий потенциал, позволяющий учителю эффективно реализовывать целевые установки «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России». Средствами разных предметов в детях воспитывается благородное отношение к своему Отечеству, своей малой родине, своему народу, его языку, духовным, природным и культурным ценностям, уважительное отношение ко всем народам России, к их национальным культурам, самобытным обычаям и традициям, к государственным символам Российской Федерации. (День Республики, Аксаковские Дни, «День памяти А.С.Пушкина»), традиционные концерты артистов Баш. гос. филармонии, посещение музеев, театров.

Культура здоровья и физкультурно – массовая и спортивная работа организованная в гимназии направлена на повышение активности учащихся, интереса, культуры общения, а также на предупреждение правонарушений:

- организация мероприятий по формированию у обучающихся здорового образа жизни (профилактика алкоголизма и наркомании и табакокурения);
- просветительская работа в области здорового образа жизни (беседы, с врачом - гинекологом для девочек в старших классах, врачами – наркологами и др. специалистами)
- мероприятия по формированию культуры здорового питания;
- физкультурно-массовая работа: Дни здоровья, легкоатлетический кросс, первенство гимназии по волейболу, конкурс утренней гимнастики, День лыжника, «Мама, папа, я – дружная семья!». В кабинетах оформлены уголки здоровья (1-4 классы).

Участие во Всероссийском дне бега «Кросс наций», во Всероссийской акции «Спорт как альтернатива пагубным привычкам». В младших классах по расписанию проводятся уроки здоровья.

Основные профилактические мероприятия: - классные часы «О введении комендантского часа», проведение бесед по правонарушениям, об ответственности учащихся за нарушения, с приведением статистических данных по району и городу по правонарушениям; просмотр кинофильма «Заплати другому»; школьные, районные, городские соревнования по волейболу; неделя «Здоровье молодых – будущее Башкортостана»; тематические классные часы о предупреждении детской жестокости, открытые классные часы; проведены линейки по профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения. 7 кл., лекции на тему «Профилактика венерических заболеваний» 10 кл., проведение бесед по правонарушениям, об ответственности учащихся за нарушения, День здоровья «Когда мы вместе, мы победим» Лекции на тему «Здоровье и гигиена» 7,8 кл.

Приоритетным направлением работы является **профориентация** школьников, ознакомление учащихся с миром профессий. Составляется план работы профориентационной работы.

Проводятся беседы, виртуальные экскурсии, тесты и анкеты, включают классные часы на тему «Мой выбор», «Профессионализм. Что это?», «Все работы хороши» и т.д.

Классные руководители, знакомят детей с профессиями через деловые игры, викторины, активное участие в конкурсах рисунков.

С целью профориентационного просвещения в гимназии оформлен информационный стенд: «Как выбрать профессию», «Профориентация», «Кем быть?».

В рамках работы по профориентации ученики гимназии стали участниками республиканского фестиваля востребованных профессий «PROфест», организована встреча с представителями Высшего Краснодарского военного училища, представителями «Военного учебно-научного центра Военно-воздушных сил "Военно-воздушная академия имени профессора Н.Е. Жуковского и Ю.А. Гагарина"» города Воронеж и города Сызрань, проведена неделя финансовой грамотности; акция «Калейдоскоп профессий»; профориентационная суббота "Шаг в профессию". Встреча с представителями Академии Федеральной службы охраны Российской Федерации.

Посетили : БашГУ, УГАТУ и БГАУ. Представители вузов рассказывали о факультетах, специальностях, подготовительных курсах, новых правилах приёма, о вступительных экзаменах.

Экологическое образование и воспитание - формирование бережного отношения человека к окружающей его среде, воспитание у школьников экологической культуры в процессе практической, созидательной деятельности.

В целях использования экологических знаний и экологической культуры как эффективное средство обучения и воспитания подрастающего поколения, а так же совершенствуя формы и методы экологической работы и прививая практические навыки экологической работы, в гимназии за 2019-2020 учебный год проделана следующая работа: тематические классные часы и уроки, неделя экологической грамотности, участие во всероссийском экологическом уроке, экологическом диктанте, операция «Тюльпан»; конкурс экологическая акция «Кормушка»; конкурс поделок «Бытовым отходам – вторую жизнь», творческий конкурс «Мои домашние питомцы», акция «Птичий домик», «Бумажный бум». Участие и победа в районном конкурсе «Птицы Башкирии», приняли активное участие в благотворительной акции «Киноэкология»; участие в экологических занятиях на тему "Твердые коммунальные отходы: маршрут до переработки", "Выбрасывай мусор правильно", и просмотрели увлекательный спектакль "Разделять легко!".

Идея сотрудничества учителей и учеников в школе реализуется через организацию **ученического самоуправления**. Работа с Советом старшеклассников предполагает организацию, развитие лидерских качеств, привлечение к общественной управленческой деятельности как можно большего числа учащихся.

С целью совершенствования деятельности детского самоуправления, с начала учебного года запущен проект «Ключ к успеху». В рамках этого проекта проходит годовая игра. Еженедельно классные коллективы получают различного рода задания и организуются тематические дни, недели (конкурс рисунков, творческих работ, стихов, добрых дел и.т.д) и на еженедельных линейках подводятся итоги с вручением вымпела лучшему классу, вся информация фиксируется на специальном стенде.

По итогам игры классы победители поощряются походом в боулинг, за счет средств фонда «Единство семьи и школы».

И награждаются в номинациях по параллелям «Умники и умницы», «Интеллект. Творчество. Талант», «Олимпийская надежда».

Активно функционировал орган ученического самоуправления – Совет старшеклассников. В его состав входят учащиеся 8 – 11 классов. За истекший период была проделана следующая работа: составлен и утверждён план Совета старшеклассников на новый учебный год. Создана пресс- группа, которая ведёт фоторепортажи за школьными мероприятиями, оформлен уголок, работает публичная страница Совета старшеклассников, отражающая деятельность, включая фотоальбомы, видеоматериал, форум, работает «Школьное радио», школьная газета.

Успехи: 2 место в районном конкурсе «Старшеклассник года», в конкурсе агитбригад по ПДД команда гимназии «Автостоп» заняла 1 место. В декабре агитбригада юных инспекторов дорожного движения гимназии посетила воспитанников детского сада №35. Победа в

городском медиа конкурсе «Молодо не зелено», финалисты городского конкурса журналистов «Вперед Юнкор».

Организация работы с родителями:

Основные задачи в работе родителями - поддержка образования, просвещения, культуры и духовного развития личности; развитие партнерства между школой, семьей и окружающим школу местным сообществом; охрана здоровья, пропаганда здорового образа жизни, улучшение морально- психологического состояния обучающихся гимназии; развитие физической культуры и массового спорта. Работа организуется через родительские собрания по различным темам, конференции, лекции, внеклассные мероприятия и индивидуальную работу.

Анализируя воспитательную работу гимназии важно отметить следующие моменты, на которые необходимо обратить внимание:

- максимально вовлекать родителей в жизнь гимназии и привлекать их к реализации программы развития;
- продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по предупреждению употребления спиртных напитков среди подростков, максимально привлекать детей группы “риска” к участию в жизни гимназии, класса, занятиях кружков, секций
- совершенствовать систему методического объединения классных руководителей
- повысить уровень психолого – педагогических знаний педагогов, родителей по вопросу профилактики через семинары, консультации, тренинги
- расширить сайт гимназии в направлении «Воспитательная работа».

Востребованность выпускников

Распределение выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования

Количество выпускников IX классов (чел.)	Продолжили обучение в ОО	Бюджетный прием в СУЗы		Коммерческий прием в СУЗы		Всего в СУЗы Республики Башкортостан	Всего в СУЗах за пределами Республики Башкортостан	Всего в СУЗах
		РБ	За пределами РБ	РБ	За пределами РБ			
140	109	13	1	17	0	30	1	31

Распределение выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования

Количество выпускников в XI классов (чел.)	Количество выпускников в, поступивших в вузы по целевому договору*	Бюджетный прием в ВУЗ		Коммерческий прием в ВУЗ			Всего в ВУЗы	Всего в ССУЗы	Поступили на работу
		РБ	За пределами РБ	РБ	За пределами РБ	За пределами РФ			
100	1	28	11	32	18	4	94	2	2

Сотрудничество с ВУЗами и ССУзами

Вуз	Предмет	Форма деятельности (углубленное изучение предмета, профильные классы)
БГМУ	анатомия, зоология	профильные классы, посещение практических занятий в БГМУ
БГПУ	История, право	Профильные классы, практиканты
БГПУ	Английский язык	Профильные классы, практиканты
УГНТУ	Физика, математика	«Класс УГНТУ»

Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в гимназии.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство гимназией
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью гимназии, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг;

	<ul style="list-style-type: none"> – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в гимназии созданы предметные методические объединения:

- начальных классов;
- русского языка и литературы;
- математики, физики и информатики;
- географии, биологии, химии;
- иностранного языка;
- истории, обществознания;
- физической культуры, ОБЖ;
- технологии, ИЗО, музыки
- классных руководителей

Оценка кадрового состава

В гимназии работает высокопрофессиональный педагогический коллектив. Обобщенные сведения о составе и квалификации педагогических кадров гимназии представлены в таблице:

	Всего	% к общему числу педагогических работников
Образование высшее	95	99%
Незаконченное высшее	0	0%
Среднее специальное	1	1%
Квалификационные категории:		
Высшая	68	71%
Первая	21	22%
Почетные звания	22	23%
Прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года	96	100%

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5704 основной фонд+34659 учебных единиц;
- обрабатываемость – 4,5 единиц в год;
- объем учебного фонда – 34659 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	24195	4140
2	Педагогическая	363	45
3	Художественная	3444	6201
4	Справочная	83	27
5	Языковедение, литературоведение	961	46
6	Естественно-научная	330	49
7	Техническая	180	21
8	Общественно-политическая	317	123

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень.

На официальном сайте гимназии имеется раздел «Виртуальная библиотека».

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Анализ показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1878
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	838
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	822
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	218
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	1165 /70,3%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	–
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	–
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	76
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике: – профильный уровень – базовый уровень	61 –
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	– / –%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	– / –%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса – профильный уровень – базовый уровень	0 / 0% – / –%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности	0 / 0%

	выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	14 / 10%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	10 / 10%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1183/63%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	152/8,1%
1.19.1	Регионального уровня	
1.19.2	Федерального уровня	17/1%
1.19.3	Международного уровня	9/0,5%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	6/0,3%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	822 / 44%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	197 / 10,5%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	96
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	95/99%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	93/97%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/1%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/1%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	89/93%
1.29.1	Высшая	
1.29.2	Первая	68/71%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	21/22%

1.30.1	До 5 лет	
1.30.2	Свыше 30 лет	4/4,2%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	16/16,7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12/12,5%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33/34%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	96/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,13 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	13,0 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1878 / 100%